

# Сценарий внеклассного мероприятия «Наши папы и дедушки – защитники Отечества» в 4 классе

**Форма организации:** праздник

**Участники:** родители, учащиеся 4 класса.

**Цель:** рассказать детям о мужестве наших солдат, рассказ детей о своих отцах, рассказ родителей о дедушках детей, воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

**Задачи:**

•**Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к традициям празднования дня защитника отечества - способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений воспитанников о мужестве наших солдат.

•**Развивающие:** -развивать внимание, память.

•**Воспитывающие:** -воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Сохранение народных семейных традиций, сплочение семьи.

**План мероприятия.**

1. Вводная часть.

Приветствие.

2. Основная часть

Краткое ознакомление, рассказы детей и родителей о папах и дедушках.

3 Проведение конкурсов.

4. Заключительная часть.

5. Рефлексия.

**Ход:**

**Вступление:** ребята, уважаемые родители, сегодня мы собрались, чтобы рассказать о наших папах и дедушках и, вспомнить о наших солдатах, мужественных защитниках отечества.

I. Дети рассказывают о своих отцах и дедушках.

II. **Педагог:** дети, в 1918 году в советской республике царили голод и разруха. В нашей стране действовала белая гвардия, и им помогали многие страны. В это, время, была создана Крестьянская Красная Армия.

День 23 февраля 1918 года, стал днем рождения нашей, Красной Армии и Военно-Морского флота.

Красная Армия и Военно-Морской флот – это два, родных брата.

Мать – Отчизна, у тебя, два сына,

Два могучих .....

Верной дружбой, дружат эти братья.

Крепки и неразрывны их объятия.

Если дни, тяжелые бывали

Братья, Мать-Отчизну закрывали

В самую большую непогоду,

Отстояли счастье и свободу.

И чтоб, жизнь была светлей и краше,

Днем и ночью, сыновья на страже:

Даже, есть особое значенье

Сыновей отважных день рожденье.

Весь народ, российский, в эту дату

Шлет привет, матросу и солдату.

- Теперь, наша армия, называется российской.

- Расскажите пожалуйста, о своих отцах, дедах, которые служили в армии.

Праздник наших пап и защитников Отечества, уже давно стал семейным. Его празднуют практически в каждой семье.

На ремне сверкают пряжки  
И блестят из далека,  
Полосатые рубашки  
Называются тельняшки,  
Хмуρο в море, в океане  
Плещут волны там и тут,  
Корабли, идут в тумане,  
Нашу землю стерегут.  
Да здравствуют – артиллеристы!  
Заступники, наших земель,  
Подносчики, наших снарядов  
Наводчики, бьющие в цель.  
Хвала, артиллерии нашей –  
Потомкам седых пушкарей,  
Ее боевые награды,  
Расчетам ее батарей.  
В нашей стране, юноши, достигшие 18 лет, проходят военную службу в рядах  
Вооруженных Сил, они охраняют, просторы нашей Родины. Много среди них, есть и  
выпускники наших школ.  
На рубежах своей страны,  
Стоят, Отечества сыны,  
И зорко, смотрят в темноту,  
Те, кто сегодня на посту.  
Встречают юности рассвет,  
Под сенью крыльев и ракет,  
И охраняют, высоту  
Те, кто сегодня на посту.  
В сердцах, служащих сынов,  
Отвага дедов и отцов,  
И славят, красную звезду,  
Те, кто сегодня на посту.

### **III. Конкурсы. (Проводятся совместно с родителями)**

#### **1 конкурс**

В армии, каждый военнослужащий имеет звание. А какие, звания знаете вы? (за правильный ответ - жетон)

#### **2 конкурс «Перевязка раненных»**

От команды, по 2 человека (мальчик и девочка). Девочка, накладывает повязку мальчику. (туал. бумага)

#### **3 конкурс «Наведи порядок»**

Перед, праздником, принято наводить порядок в доме. Сейчас, мы посмотрим, кто умеет тщательно убираться. (На полу, разбрасываются фантики; 2 участника - по одному из команды, должны собрать «мусор», кто быстрее и больше соберет фантиков.

#### **4 конкурс «Одень сестру» (по 2 человека от команды)**

А теперь, нужно нарядить младшую сестру, помочь завязать бант. (Роль сестер, отводится мальчикам, девочки, одевают на них платица и завязывают банты.

#### **5 конкурс «Шуточные вопросы»**

- 1) Почему, львы едят сырое мясо? (потому что, не умеют готовить)
- 2) На какую, ветку садится птичка, после дождя? (на мокрую)
- 3) Что, в центре земли? (буква «м»)
- 4) Какой стакан, нельзя наполнить? (полный)
- 5) От чего, утка плавает? (от берега)
- 6) Как «мышеловку», написать пятью буквами? (кошка)
- 7) Чем, кончается день и ночь? (буква «ь»)

#### **6 конкурс «Собери картинку»**

Каждая команда, получает конверт, в котором находится разрезанная открытка. Нужно, собрать открытку и произнести пожелание. (Открытку собирают, по 1 участнику от команды, если не получается, то, команда помогает)

#### **7 конкурс «Всезнайка»**

Каждая команда, получает по набору букв. По сигналу, команды должны, собрать одно слово, используя все буквы. ( поднимать руку!)

#### **4. Выводы учащихся.**

1. Что интересного, Вы узнали, о семейном празднике - 23 февраля.
2. Что интересного, Вы узнали, о папах наших детей, защитниках Отечества.
3. Ребята, кто хотел, бы стать, профессиональным военным – защитником Отечества?

В сердцах, служащих сынов,  
Отвага, дедов и отцов.

И славят, красную звезду,  
Те, кто сегодня на посту!

#### **5. Рефлексия.**

На выбор, воспитанникам, предоставляется вырезанные из бумаги цветы гвоздик, трёх цветов.

Красная гвоздика – занятие понравилось;

Розовая гвоздика – мне было, не совсем комфортно на занятии;

Жёлтая - занятие не понравилось.

На входной двери, приклеен плакат с нарисованной вазой, при выходе из кабинета, каждый ребёнок приклеивает клеем (карандаш) свою, выбранную гвоздику.

Спасибо, за занятие!