

## **Беседа «Пожарная безопасность»**

Цель: Дать детям понятие о пользе и вреде огня.

Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

Ход беседы:

- Дети, вы все любите играть с игрушками. Я предлагаю сыграть в игру: "Назови игрушку".

-Вы передаете микрофон из рук в руки и четко называете, какие игрушки вы знаете. (Кукла, машинка, мяч, и. д.)

- А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите на предметы на столе и подумайте:

- Какой среди них предмет лишний?

- Почему?

- Мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведро - это игрушки.

- А спички можно назвать игрушкой? (Нет)

- Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костер)

-Что появляется, когда зажигаем спички? (огонь)

- Для чего люди разводят огонь? (чтобы согреться или готовить пищу).

-Ребята, огонь есть в каждом доме, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Сыграем в игру, «Какой бывает огонь». Передаем микрофон и называем, какой бывает огонь. (Злой, хороший, большой, маленький, и т. д.)

- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.

- Случается много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел весенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в большой бушующий пожар.

Игра "Разгорайся огонек".

(дети встают со стульчиков и имитируют огонек).

Воспитатель:

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С. Я Маршака.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

Печку Леночка не тронь.

Жжется, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой.

В щелку красную глядит.

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла Лена дверцу.

Соскочил огонь с полена

Перед печкой выжег пол.

Влез по скатерти на стол.

Побежал по стульям с треском.

Вверх пополз по занавескам

Стены дымом заволок.

Лижет пол и потолок.. ..

- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка)

-Что сделала Лена? От чего получился пожар? (Лена открыла дверцу, огонь перекинулся на пол и дальше)

- Ребята, чтобы избежать пожаров дома, в детском саду, нужно знать правила пожарной безопасности. Леночка их не знала.

Нельзя играть зажигалками и спичками

Спичками мы не играем

Спички мы не зажигаем!

Спичками играть нельзя!

Вы запомните друзья!

Нельзя зажигать газовую плиту без взрослых.

На кухне газ у нас горит.

Меня он тянет как магнит.

Как мама, я хочу уметь

Все ручки на плите вертеть.

И спички ловко зажигать.

И газ включать и выключать.

Но мама строго мне сказала:

- К плите, чтоб руки не совала.

- Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай!

Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

Утюжок без мамы

Дома не включай.

Загореться может

Дом твой невзначай.

Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

Ты малыш запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть

Гвоздики в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком

И тебя ударит током.

Дело кончится бедой.

Ток в розетке очень злой!

- Ребята, а если пожар все таки случился, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.)

-При пожаре как один, набираем 01.

Ребята, запомните, что при пожаре:

- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.

- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Занятие наше подходит к концу, и я вам хочу вручить значки «Знатоки пожарной безопасности».

### **Беседа «Опасные бытовые предметы»**

**Цель:** - закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах ;

- расширять знания о правилах пользования опасными предметами;

- активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

-дать понятие «опасность для жизни».

## Ход:

1 В гости к детям приходит Почемучка: «Здравствуйте ребята ! Я Почемучка. Я пришел к вам в гости, чтобы узнать у вас об опасных предметах. Вы мне расскажите?»

- Ребята поможем Почемучке? (ответ детей)

У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны , если человек не умеет или не знает как ими пользоваться. Что же это за предметы? (слайд 3)

Загадывание загадок (дети отгадывают и находят ответ на слайде с помощью лазерной указки) :

Два кольца , два конца ,

А посередине гвоздик. (ножницы)

Конь стальной , хвост льняной

Подружись-ка ты со мной. (игла)

Вот так дом одно окно ,

Каждый день в окне кино. (телевизор)

У меня есть лезвие

Острое железное

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно.(нож)

В работе очень уж горяч

Рукой дотронешься хоть плач. (утюг)

Он по комнате ползет

И гудит и пыль сосет

Через длинный гибкий нос

И зовется.. (пылесос)

Удивила ты меня

Суп сварила без огня.(электроплита)

2 Ребята Почемучка хочет узнать, для чего нужны эти предметы.  
Почемучку передавайте и на вопросы отвечайте.

Ди «для чего это нужно»

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Лампой – освещают книгу

Пилой – пилят дрова

Пылесосом – пылесосят пыль

Топором – рубят деревья

Вентилятором – охлаждают воздух

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты

Спицами – вяжут вещи

В микроволновке – разогревают еду

В чайнике – кипятят воду

На магнитофоне – слушают музыку

В компьютере – ищут информацию

3 Ребята бытовые приборы бывают очень опасными – это предметы которыми нельзя пользоваться без взрослых , они могут угрожать вашей жизни. А есть предметы , которыми можно

пользоваться , но осторожно и под присмотром взрослых. Разобраться нам помогут следующие знаки . ( слайд 4)

Д\и «Разложи предметы» (дети раскладывают картинки на две группы : очень опасные и предметы с которыми нужно обращаться осторожно)

4 Беседа:

–Чем опасны колющие и режущие предметы? (слайд 5)

- Чем опасны электроприборы ? (слайд 6)

5 Игра «Собери электроприбор» (дети за столами собирают разрезные картинки с изображением электроприборов)

6 Пальчиковая гимнастика «Ток»

Ток бежит по проводам

Свет несет в квартиру нам

Чтоб работали приборы

Холодильник ,мониторы,

Кофемолка ,пылесос

Ток энергию принес.

7 Просмотр слайдов «Правила пользования электроприборами» (6-16)

-Что может произойти если не выполнять правила пользования электроприборами? (пожар)

8 Итог занятия . Игра « Можно-нельзя»

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой , если он включен в розетку

-совать руку в стиральную машину

-включать фонарик на батарейках

-тянуть электрический провод руками

-вставлять посторонние предметы в розетку

-включать газовую плиту

9 Почемучка благодарит детей и вручает им блокноты , в которых они могут нарисовать правила пользования опасными бытовыми предметами.