

МБОУ « Начальная школа- детский сад» №1

г.Энгельсса Саратовской области.

ул.Аткарская 22 тел. 75-27-44

## **КОНСПЕКТ**

**Занятия по изобразительной деятельности**

**в старшей группе**

***«Как море с ветром и солнцем дружили»***

***Воспитатель:***

***Звягина М.Е.***

**Програмное содержание:** Развивать воображение детей. Продолжать формировать представления о звуке, цвете, линии, форме. Упражнять в построении ассоциаций: образы действительности-звуковые, пластические, художественные. Воспитывать интерес к занятию.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукций картин И.Айвазовского.

**Материал:** на каждого ребёнка акварельные краски, кисточка, чистые листы бумаги, стаканчик с водой, салфетка. Аудио запись звуков природы.

**Ход занятия:** (тихо звучит музыка)

**Воспитатель:** В очень далёкие времена, когда ещё не были придуманы буквы, люди рисовали то, что происходило с ними и вокруг них. Сегодня я предлагаю изобразить историю, которая происходила с морем, ветром и солнцем. Вам помогут кисточки, краски, а ещё звуки и движения.

Итак, слушайте внимательно. Море в то утро было спокойным, одна волна медленно двигалась за другой. Волны шептали друг другу: «Шу-шшшшу» (дети вместе с педагогом показывают руками движения волн, голосом имитируют их шум, рисуют в воздухе плавные движения волн, а затем рисуют красками).

**Воспитатель:** Озорной ветерок подлетел к морю и стал на него дуть. Море улыбнулось ветру и поприветствовало его: «Чух-чух-чу». Прекрасный наступил день. «Уф-фы»-рассмеялся ветерок и полетел за морем. (Дети повторяют звуки за педагогом). Солнце неохотно выглянуло из-за горизонта. Расправило один лучик, второй... Открыло один глаз, другой. Поднялось над морем и засияло. (Дети повторяют за педагогом: поднимают одну руку, другую; открывают один глаз, другой, поднимаются с места, встают на цыпочки. Затем рисуют под музыку.)

**Воспитатель:** Солнце заняло землю теплым ласковым светом. Море и солнце стали играть: солнышко кидало в море лучики, а море возвращало их в виде золотых отблесков (дети вместе с педагогом имитируют броски мяча). Они так заигрались, что не обратили внимание на ветерок, которому тоже захотелось поиграть в солнечные мячики. Ветер рассердился и стал дуть на море. Сначала не сильно, потом всё сильнее и сильнее «Уф-фу, уф-фу!» (дети повторяют звуки). Но солнцу и морю было не до ветра. Тогда ветер разозлился не на шутку и подул на море изо всех сил. По морю заходили высокие волны. Одна волна стала наскакивать на другую. Море загудело: «Ууу-Ууу». Солнышко испугалось. Даже глаза закрыло от ужаса. Ветер дул не переставал. Начался шторм. Кругом всё стонало и ухало. Из моря стали выпрыгивать капельки. Они стремились подняться вверх к небу. Там им казалось будет спокойнее (дети вместе с педагогом, как бы разбрызгивают пальцами воду, поднимая руки выше и выше.) Затем дети рисуют.

**Воспитатель:** Капельки поднялись к небу, образовалась туча. Она важно она важно поплыла по небу, и натолкнулась на ветер. Загремел гром, засверкала молния. Туча распакалась и пошёл дождь. Сначала дождик был тихий, а затем всё сильнее и сильнее. А ветер не утихал, туча разрыдалась во всю. Дождь лил как из ведра. Море грохотало, ветер выл, как голодный волк. Первым опомнился ветер. Ему стало стыдно, и он поспешил спрятаться в дупло стоящего на берегу дерева. Дождь из злого и грозного превратился в добрый и весёлый. Буря на море постепенно улеглась. Туча выплакав все слёзы, растаяла. Солнышко засветило ярче прежнего, и вот чудо. Над морем засияла радуга. Сейчас вы её себе представите.

Сосредоточьте внимание на дыхании. Представьте себе, что вся комната наполнена красным тёплым воздухом. Почувствуйте его удивительный аромат-спелой клубники, красной розы. Теперь представьте, что вся комната наполнилась оранжевым воздухом. Этот воздух пахнет апельсином. Смотрите- воздух стал жёлтым, как будто купаетесь в лучах солнца. Цвет воздуха снова изменился. Теперь он зелёный. Это цвет первых весенних листьев. Чудеса продолжаются и цвет воздуха заиграл всеми оттенками голубого цвета. Это цвет неба. Но вот воздух постепенно сгущается и цвет переходит в синий. Это цвет моря. И наконец воздух в комнате окрашивается в фиолетовый цвет. Вдохните аромат фиалок и вечерней прохлады.

Теперь мысленно стряхните остатки всех цветов радуги, откройте глаза. И всё что вы почувствовали, что себе представили, изобразите красками на бумаге.

(Дети рисуют под музыку. По окончании работы воспитатель вместе с детьми анализируют рисунки. Если осталось время несколько детей выставляют свои рисунки »нарисованные истории и рассказывают их).

