

Аннотация к сюжетно - ролевой игре «Исследователи Арктики»

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- Принцип непрерывности (сюжетно ролевая игра была построена на основе предыдущей деятельности и совместных действий воспитателя и детей);
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес);
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
- Принцип психологической комфортности.

Цель: закрепить знания детей об Арктике.

Задачи: формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде, о способах оказания помощи утопающему; развивать связную речь детей, умение вступать в контакт со сверстниками; воспитывать любознательность, сочувствие.

Для достижения цели были использованы такие методы и приёмы:

- словесный метод (загадки, стихотворение);
- наглядный метод (иллюстрации, использование ТСО);
- приём эмоциональной заинтересованности;
- игровой приём;
- использование проблемных ситуаций.

Решение задач осуществляется через следующие виды деятельности:

- познавательно-поисковая деятельность (закрепление знаний об Арктике и её обитателях);
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и воспитателем);
- музыкально-художественная деятельность (пение);
- двигательная деятельность (подвижная игра);
- игровая деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад №1»

Конспект сюжетно - ролевой игры в подготовительной к школе группе
«Исследователи Арктики»

Подготовила:

воспитатель высшей квалификационной категории

Павлова Юлия Александровна.

Энгельс

2015г.

Цель: закрепить знания детей об Арктике.

Задачи: формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде, о способах оказания помощи утопающему; развивать связную речь детей, умение вступать в контакт со сверстниками; воспитывать любознательность, сочувствие.

Оборудование: глобус; строительный набор; штурвал; канат; якорь; спасательный круг; фуражка для капитана; кукла; стул, накрытый белой тканью; обруч; компьютер; слайды с изображением северного сияния; аудиозапись С. В. Михалкова «Песенка друзей»; картинки животных Арктики; халат и шапочка для врача.

Предварительная работа:

- Рассказывание и беседы: об Арктике; о жизни животных Арктики; природных явлениях; о транспорте, который используется на севере; об оказании помощи утопающему.
- Рассматривание иллюстраций из серии «Животные Арктики»;
- Загадки, стихи о животных севера;
- Чтение юкагирской сказки «Отчего у белого медведя чёрный нос»;
- Чтение рассказов Г. Снегирёва «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок»;
- Подвижная игра «Медведь и тюлени».

Ход игры

Воспитатель: Ребята, я по телевизору посмотрела передачу о далёкой Арктике, и мне так захотелось туда отправиться. А вы бы хотели отправиться вместе со мной и всё самим увидеть?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим на глобусе, где находится Арктика. Арктика это почти весь Северный ледовитый океан и его острова. А почему океан называется ледовитый?

Дети: Потому что он покрыт льдом.

Воспитатель: А на каком же транспорте мы с вами отправимся в путешествие по океану, если он покрыт льдом? Ведь на обычном теплоходе мы туда точно не доберёмся.

Дети: предложения детей (выход из проблемной ситуации – предложение отправиться в путешествие на ледоколе).



Дети с помощью воспитателя строят ледокол из строительного материала и стульев.

Воспитатель: А круг и канат не забыли взять?

Дети: Не забыли, взяли.

Воспитатель: А для чего нам нужен круг и канат?

Дети: Чтобы спасти человека, если он будет тонуть.

Воспитатель: Верно. Капитаном на нашем корабле будет Вова. Он наденет фуражку и возьмет подзорную трубу, а мы все с вами будем пассажирами, которые отправляются исследовать Арктику. А кто нам понадобится, если мы заболеем?

Дети: Врач.

Воспитатель: Правильно. Соня будет врачом и возьмёт с собой всё необходимое.

Капитан: Занимайте свои места. Мы отплываем. Отдать швартовые, поднять якорь.

Воспитатель: Чтобы было нам не скучно, давайте ка споём все дружно! (Аудиозапись С. В. Михалков, «Песенка друзей»).

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы уже в Арктике.

Капитан: Причалить к берегу! Бросить якорь!

Воспитатель предлагает доктору смазать всем путешественникам лица защитным кремом от обморожения, а затем всем одеть воображаемые тёплые вещи и отправиться исследовать Арктику. Дети подходят к доске, на которой расположены картинки животных (морж, полярная сова, тюлень, пингвин, белый медведь).

Воспитатель: Вы только посмотрите, сколько здесь животных! А давайте будем о них загадки отгадывать?

1. В Антарктиде кто живёт,
Обожает снег и лёд?
Вместо плюшек и конфет
Рыбку кушает в обед.
Ловит он её весь день
С лёгкостью! Ведь он - ... (тюлень).

2. Кто в холодном океане,
Словно в тёплой пенной ванне,
Может плавать и нырять,
Стаи льдинок разгонять?
Да! Такие виражи
Могут делать лишь... (моржи).

3. В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же... (пингвин).

4. Ночью ухает: «Ух – ух!»
Съем любого, кто лопух.
Догоню, когтями – цап!
Утащу и съем во льдах.
У меня желты глаза,
Перья тонки, белы,
Клюв короткий и кривой –
Я охотник смелый (полярная сова).

5. Длинный мех бел, как снег.
Ест тюленей и рыб на обед.

Он отличный пловец

И заботливый отец.

Трёхметровый великан,

Весит тыщу килограмм!

И в любую непогоду

Спрячет деток он в берлогу (белый медведь).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это там? *(воспитатель обращает внимание детей на шапочку – маску белого медведя, лежащую на шкафу). А давайте с ним поиграем!*

Подвижная игра «Медведь и тюлени» (повторяется 2-3 раза).

Медведь спит в берлоге (обруч), дети-тюлени двигаются хаотично. Как только медведь просыпается, тюлени убегают на льдину, а медведь пытается их поймать.

Воспитатель: Ну, вот повеселились, а теперь давайте поплывём дальше.

Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовые!

Воспитатель: Смотрите ребята, что это такое? Плывёт по океану ледяная глыба, прямо как гора? (стул, накрытый белой тканью, на нём картинка пингвина).

Дети: Это айсберг.

Воспитатель: Слышите, кто то зовёт на помощь. Ой, да это же маленький пингвинёнок. Давайте его подберём и отвезём к маме.

Воспитатель: *Держит в руках куклу (ребёнка) и изображает, что она шалит и сильно вертится. Вдруг кукла падает за борт.*

- Внимание, пассажир за бортом! Ребята, что нужно делать, чтобы её спасти?

Дети: предлагают бросить спасательный круг на канате.

Воспитатель: Молодцы, вы всё сделали правильно. Ребята, этого никогда не случится, если вы и ваши друзья, будете соблюдать правила поведения на воде. Ну а если вдруг, по какой-то причине, человек окажется за бортом, ему можно помочь, если бросить спасательный круг, надувной матрас, бревно, палку, доску, даже мяч. Самим вам не надо бросаться в воду. Вы можете помочь утопающему, если будете громко кричать «Человек тонет!» и позовете на помощь взрослых. Смотрите, а вот и семья пингвинёнка.

Капитан: Причалить к берегу! Бросить якорь!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с пингвинёнком и отпустим его к маме, а сами сядем и полюбуемся как здесь красиво (*дети садятся перед компьютером*). Пока мы с вами путешествовали, в Арктике началась полярная ночь и сейчас мы увидим северное сияние (*под музыкальное сопровождение демонстрируются слайды северного сияния, воспитатель читает стихотворение В. Игнатьева «Даньке о северном сиянии»*).

Есть ещё такая штука.
Про него ещё наука
Ничего почти не знает.
В небесах оно сияет.
Чтоб на севере далёком
Ночью длинной и глубокой
Медвежатам не скучалось,
Путь-дорога освещалась.
И от осени сквозь зиму
До весенних первых ливней
В небесах оно играет.
Мягко свет переливает.
Медвежонок наш подрос.
Задаёт себе вопрос -
Как зовётся это чудо
И взялось оно откуда?
Нарекли давно славяне
Северным сиянием.
Где взялось - не так уж важно.
Честным будь и будь отважным.
И тогда оно тебе
Разыграет в разный цвет
Светомузыку небес.

Это - чудо из чудес!

Воспитатель: Ребята, я очень сильно замёрзла, а вы?

Дети: Мы тоже замёрзли.

Воспитатель: Пожалуй, нам пора отправляться обратно в детский сад, давайте вернёмся на ледокол.

Капитан: Поднять якорь. Отдать швартовые.

Воспитатель: Ну-ка детки не зевай, дружно песню запевай. (Аудиозапись С. В. Михалков, «Песенка друзей»). Вот мы с вами и вернулись в группу. Вам понравилось в Арктике? А что, понравилось больше всего? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А сейчас давайте уберём все игрушки и разложим их на свои места.