

## «Здоровый образ жизни»

### Цели:

- закрепление лексических навыков по теме «Здоровый образ жизни»;
- формирование навыков грамматики;
- употребление модального глагола *must/ must not* в речи;
- активизация навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни».

### Оборудование:

- картинки с изображениями мистера Гринвуда и Дайно;
- карточки с видами деятельности;
- карточки с вопросительными словами;
- карточки с модальным глаголом *must/ must not*
- аудиоприложение к уроку;

### Ход урока

#### 1. Организационный этап.

**T:** Good morning, children!

**Ch:** Good morning, teacher!

**T:** Ребята, сегодня у нас в гостях Mr Greenwood и Dino! Они пришли проверить, что мы с вами знаем о здоровом образе жизни! Знаем ли мы, что нужно делать чтобы быть здоровым, а что делать нельзя!

Но для начала мы должны хорошенечко размяться!

#### 2. Фонетическая разминка (стр. 107 №5) – электронный учебник L58 Ex5 экран

#### 3. Тренировка навыков устной речи. Разучивание пословицы.

**Стр. 107 №1** - электронный учебник L 58 Ex 1 экран

Читаем вместе, повторяем, переводим, еще раз повторяем.

#### 4. Гимнастика для глаз

#### 5. Формирование навыков устной речи. Модальный глагол **must/ must not**

**Картинки с видами деятельности: have breakfast, watch TV, clean teeth, go to bed, get up, read books, wash face and hands, walk in the park, do homework.**

**T:** Ребята, а давайте расскажем мистеру Гринвуду и Дайно, что мы должны делать и чего не должны, чтобы быть здоровыми!

Ученики составляют предложения по опорам.

#### 6. Формирование навыков грамматики. Стр. 68 № 2 – рабочая тетрадь.

**Повторение вопросительных слов.**

**T:** А теперь мистер Гринвуд и Дайно приготовили для нас небольшое задание, но чтобы его выполнить мы должны с вами вспомнить вопросительные слова.

**Работа с карточками учеников.**

Выполнение упражнения учениками на доске.

#### 7. Физкультминутка

#### 8. Знакомство с новой лексикой: стр. 108 рамка – ученики записывают в словари новые слова, затем подставляют их в предложения (стр. 108 №6)

#### 9. Рефлексия.

**T:** Ребята, давайте с вами подведем итоги, что мы сегодня делали на уроке.

#### 10. Домашнее задание.

**T:** А теперь открываем дневники и записываем домашнее задание. Стр. 108 № 6 – письменно. И выучить наизусть пословицу – стр. 107 №1.