

**Автор: Павлова Ю.А.**

**Конспект проведения познавательно-эстетической викторины в  
подготовительной группе**

**«В поисках ускользающей истории» (История г. Энгельса)**

**Цели и задачи:**

Закрепить знания об истории города;

Продолжать учить составлять рассказы по схемам;

Закрепить правила движения пешеходов;

Воспитывать интерес к городу, в котором живут дети, учить соблюдать чистоту и порядок, беречь и сохранять всё, что было сделано теми, кто жил до нас.

Привлечь родителей к подготовке и участию в мероприятии.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в краеведческий музей;

Проведение занятия по ознакомлению с достопримечательностями и историей города совместно с КВЦ «Радуга» г. Саратова;

Составление схем для составления рассказов.

Заучивание поговорок и пословиц о Родине.

**Материалы и оборудование:**

Две магнитных доски с названиями команд, магниты.

Три иллюстрации икон Пресвятой Богородицы.

Три иллюстрации монументов скульптора А.А. Садовского.

Знаки «Береги свой город».

Две мнемосхемы для рассказа;

Медали «Знаток Энгельса».

### **Ход викторины:**

(Викторина проводится в музыкальном зале. Две команды сидят за столами напротив друг друга.)

**Воспитатель:** Итак, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на викторину «В поисках ускользающей истории». Вы согласны быть участниками этой телепередачи? А я буду телеведущей. Замечательно! Я прошу команды занять свои места. Вам придется ответить на разные вопросы, выполнить самые разные задания. За правильные ответы каждая команда, а их у нас две «Дети» и «Родители», будет получать вот такие значки. В конце конкурса мы подведем итоги. И та команда, которая наберет больше очков, станет победительницей.

Начать викторину мне хочется со стихотворения «Россия». Прочитает его Влада М.

*Россия, как из песни слово,*

*Березок юная листва.*

*Кругом леса, поля и реки,*

*Раздолье, русская душа.*

*Люблю тебя моя Россия!*

*За ясный свет твоих очей!*

*За ум, за подвиги святыя,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть!  
Люблю все то, что называют  
Одним широким словом Русь!*

**Воспитатель:** Родина! Россия! Ребята, какие красивые, широкие и загадочные слова.

Русь! Короткое, в один слог всего! Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. У слова «Русь» не одно значение, а много. Одно из них Родина. А что для нас означает Родина? Читает стихотворение Лиза П.

Слышишь голос соловья?  
Это Родина моя!  
Школа, где твои друзья,  
Это Родина моя!  
Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,  
И в саду смородина – это тоже Родина!

**Воспитатель:**

Родина – это детский сад, ваша улица, ваши родные люди, друзья. Родина – это город, в котором вы живете;

**Первое задание:**

назовите пословицы и поговорки о Родине

молодцы, обе команды справились с заданием и получают по одному очку.

### **Воспитатель:**

Город Энгельс имеет интересную историю возникновения, и следующее задание для команд будет проводиться в форме игры «Что? Где? Когда?». Телеведущий зачитывает вопрос. Команды совещаются и если готовы отвечать подают сигнал поднятым вверх флажком. Ответ даёт один член команды, но его может дополнить другой член команды. Если ответ неверный, право ответа переходит команде соперников.

В каком городе мы живём, и как он назывался раньше? (Саратовский соляной городок, а позже Покровская слобода).

Почему город назвали именно Покровская Слобода? (По названию первой церкви).

Назовите число и месяц праздника Покрова Пресвятой Богородицы. (14 октября).

Найдите и покажите иллюстрацию, на которой изображена икона Покрова Пресвятой Богородицы.

Назовите три женских радости этого праздника. (Рубили капусту, солили огурцы, мочили яблоки).

Чем в этот праздник занимались мужчины? (Ремонтировали дом).

Как называется озеро, в котором добывали соль? (Эльтон).

Назовите глубину озера Эльтон. (5-7 см.)

Снабжение солью в старое время считалось весьма серьезной проблемой, и не только на Руси. Соль, без которой невозможно было обойтись, стоила дорого, и ее трудно было достать. На ней наживали огромные состояния. На пирах степень почетности гостя определялась степенью его приближенности к солонке. Отсюда и пошла пословица, которую вам необходимо назвать. (Ушел несолоно хлебавши).

Как называли людей перевозивших соль? (Чумаки).

На каких животных чумаки перевозили соль? Почему? (На быках, потому что, они были выносливее лошадей).

Найдите и покажите иллюстрацию, на которой изображён символ нашего города и назовите его автора. (Скульптура быка с солонкой. Александр Александрович Садовский).

Почему символ города расположили именно в центре транспортного кольца на улице Тельмана? (Потому что, здесь проходил знаменитый Эльтонский соляной тракт, по которому на быках возили соль с озера Эльтон).

Как раньше именовалась улица Тельмана? (Камышинская).

### **Воспитатель:**

А сейчас конкурс для капитанов. Предлагаю капитанам по карточкам – схемам составить рассказ.

Пришло время оценить конкурс капитанов. Они хорошо справились с заданием и приносят своим командам по одному очку.

А сейчас наступило время разминки. Мы сейчас покажем гостям в студии знание правил поведения пешеходов на улицах города (*дети встают в круг*).

### ***Физминутка.***

*ходьба на месте*

Отдых наш – физминутка,

Занимай свои места

Шаг на месте, левой, правой

Раз и два, раз и два

*руки вверх, потягиваясь*

Утром встаешь ты

Выходишь из дома

*сжимать и разжимать пальцы рук*

На перекрестке

Твой старый знакомый

*руки скрестить над головой*

Огоньком тебе красным мигнет

Скажет «Опасно! Закрыт переход»

*руки на пояс*

Желтый зажегся

Чуть – чуть подожди

*ходьба на месте*

Вспыхнет зеленый

Свободно иди.

Молодцы правила движения пешеходов вам тоже известны и я надеюсь, что вы их выполняете.

Все жители любят свой город и многое делают для того чтобы он стал еще лучше. Дети тоже могут в этом участвовать.

И следующий наш конкурс

**«Береги свой город»**

Я предлагаю вам выбрать любую картинку, и рассказать о ней.

1. Поддерживать чистоту на улице и в общественных местах, не сорить;
2. Не засорять водоемы;
3. Заботиться о животных;
4. Ухаживать за растениями;
5. Заботиться о птицах;
6. Не ломать деревья и кустарники, сажать их.

Подводя итоги конкурса «Береги свой город», хочу сказать, что это очень большая помощь нашему городу. Мы должны беречь и сохранять, все, что было сделано теми, кто жил до нас.

Обе команды получают по 1 жетону.

На этом наша викторина, так же как и телепередача подходит к концу. Наступило время подвести итоги.

Обе команды показали очень хорошие знания о нашем городе Энгельсе. Им присваивается звание «Знатоки Энгельса» (*вручение медалей*).

**Город** – это, прежде всего его люди. Рабочие и студенты, врачи и ученые, летчики и артисты. Взрослые и юные, веселые и серьезные. Со своими радостями, заботами и мечтами. Но есть у них общая черта – это любовь к своему городу и его истории. Впереди вас ждет много интересного и нового,

знакомство с замечательными людьми, экскурсии в театры, музеи. Все это еще лучше поможет вам узнать свой город, ещё больше полюбить его.

***В любви к родным местам берёт начало любовь к Родине.***